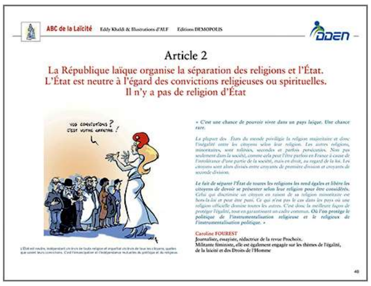
ABC de la Laïcité
Eddy Khaldi & Illustrations d'ALF
Editions DEMOPOLIS
Charte de la laïcité à l'École
Exposition réalisée pour les DDEN
Fédération des Délégués départementaux de l'Education nationale

Charte de la laïcité à l'École
La Nation confie à l'École la mission de faire partager aux élèves les valeurs de la République.
La République est laïque
L'École est laïque

Article 1
La France est une République indivisible, laïque, démocratique et sociale. Elle assure l'égalité devant la loi, sur l'ensemble de son territoire, de tous les citoyens. Elle respecte toutes les croyances.


Article 2
La République laïque organise la séparation des religions et l'État. L'État est neutre à l'égard des convictions religieuses ou spirituelles. Il n'y a pas de religion d'État

Article 3
La laïcité garantit la liberté de conscience à tous. Chacun est libre de croire ou de ne pas croire. Elle permet la libre expression de ses convictions, dans le respect de celles d'autrui et dans les limites de l'ordre public.

Article 4
La laïcité permet l'exercice de la citoyenneté, en conciliant la liberté de chacun avec l'égalité et la fraternité de tous dans le souci de l'intérêt général.

Article 5
La République assure dans les établissements scolaires le respect de chacun de ces principes.

L'école est laïque
DEPUIS 1881, L'ÉCOLE EST...
LA FRANCE, C'EST NOUS TOUS

Article 6
La laïcité de l'École offre aux élèves les conditions pour forger leur personnalité, exercer leur libre arbitre et faire l'apprentissage de la citoyenneté. Elle les protège de tout prosélytisme et de toute pression qui les empêcheraient de faire leurs propres choix.

Article 7
La laïcité assure aux élèves l'accès à une culture commune et partagée.

Article 8
La laïcité permet l'exercice de la liberté d'expression des élèves dans la limite du bon fonctionnement de l'École comme du respect des valeurs républicaines et du pluralisme des convictions.

Article 9
La laïcité implique le rejet de toutes les violences et de toutes les discriminations, garantit l'égalité entre les filles et les garçons et repose sur une culture du respect et de la compréhension de l'autre.

Qu'est-ce que la laïcité ?

Exposition réalisée pour la DDEN

Fédération des Délégués départementaux de l'Education nationale

La laïcité : le principe juridique

Les bases juridiques de la laïcité de l'État républicain

• La loi du 9 décembre 1905 « Séparation des Églises et de l'État. »

Article 1er : ***« La République assure la liberté de conscience.*** *Elle garantit le libre exercice des cultes, sous les seules restrictions édictées ci-après dans l'intérêt de l'ordre public. »*

Article 2 : *« La République ne reconnaît, ne salarie, ni ne subventionne aucun culte… »*

• La Constitution du 4 octobre 1958

Article 1er : ***« La France est une République indivisible, laïque,*** *démocratique et sociale. Elle assure l'égalité devant la loi de tous les citoyens sans distinction d'origine, de race ou de religion. Elle respecte toutes les croyances.*
Son organisation est décentralisée. La loi favorise l'égal accès des femmes et des hommes aux mandats électoraux et fonctions électives, ainsi qu'aux responsabilités professionnelles et sociales. »

La laïcité :
primat de la liberté de conscience, égalité de toutes les convictions, neutralité de l'État

• C'est le primat de la liberté de conscience

26 août 1789, Déclaration des droits de l'homme et du citoyen (art. 10) :
« Nul ne doit être inquiété pour ses opinions, même religieuses, pourvu que leur manifestation ne trouble pas l'ordre public établi par la loi. »

• C'est l'égalité de toutes les convictions

La laïcité est une égalité qui ne vise pas mais qui est indifférente aux différences entre les divers courants de pensée.

Stanislas de Clermont-Tonnerre le 23 décembre 1789 : *« Il faut refuser tout aux juifs comme nation et accorder tout aux juifs comme individus. Il faut qu'ils ne tissent dans l'État ni un corps politique ni un ordre. Il faut qu'ils soient individuellement citoyens. »*

• C'est la neutralité de l'État

Ferdinand Buisson (1887) l'État laïque « neutre entre tous les culte, indépendant de tous les cultes, dégagé de toute conception théologique. »

La laïcité
n'est pas : antireligieuse, pluriconfessionnelle, un dogme, une exception française

• N'est pas antireligieuse

Le principe de liberté de conscience exclut l'idée d'une laïcité antireligieuse. La laïcité n'est pas une idéologie athée ou agnostique contre les religions, c'est un principe juridique. **La laïcité ne peut pas se définir exclusivement par la liberté religieuse.**

• N'est pas pluriconfessionnelle

Elle, n'est pas un concordat limité à trois ou quatre religions. L'État ne peut être mouvementé d'aucune Église. **L'État n'est ni religieux ni athée.**

• N'est pas un dogme contre les religions

Ni une conviction particulière mais le droit d'en avoir une ou aucune, le droit de les défendre ou de les critiquer.

• N'est pas une exception française

Au contraire, elle définit des règles qui deviennent être de portée universelle. Pour le citoyen, la laïcité est le primat de la liberté de conscience que inclut le droit de croire, ne pas croire ou de changer de croyance. Au niveau européen, la laïcité n'est inscrite dans aucun texte. Au niveau mondial, la Charte des Nations Unies ne mentionne pas, non plus, le principe de laïcité.

La laïcité :
un cadre juridique, des valeurs, un combat

• Un cadre juridique : la laïcité qui nous gouverne

La laïcité garantit la liberté de conscience. La laïcité est un principe juridique ; elle n'est pas une idéologie en concurrence avec d'autres. La laïcité, c'est l'égalité de tous les hommes, qu'ils soient croyants, athées ou agnostiques.

• Des valeurs : la laïcité qui nous émancipe

La laïcité dialogue avec une philosophie humaniste qui nourrit à la raison et à la conscience individuelle libérée des dogmes. L'humanisme vise le bien-être et l'épanouissement de l'humain en prenant comme seul motif d'action la justice et l'égalité, et non une quelconque référence divine.

• La laïcité est toujours un combat

La laïcité est synonyme de lutte contre toutes les formes de cléricalisme, contre les groupes cherchant à s'octroyer un pouvoir du pouvoir qui revient légitimement aux citoyens et leurs représentants élus.

Les trois séparations avec les Églises de 1789 à 1905

• 1789-1792 : séparation de l'Église et de l'État civil

20 septembre 1792 : laïcisation de l'état-civil. Le mariage civil et le mariage religieux sont dissociés.

• 1882-1886 : séparation de l'Église et de l'École

Les lois scolaires de la IIIème République, lois Ferry-Goblet 1882-1886.

• 1905 : séparation des Églises et de l'État

Loi du 9 décembre 1905 dite de séparation des Églises et de l'État.
« La loi du 9 décembre 1905 établit le régime juridique des relations entre l'État et les cultes sous le régime de la séparation. Elle a été le résultat de ce consensus le cri de vérité. » (Conseil d'État, rapport du 3 février 2004 « Un siècle de laïcité ».)

À école publique fonds publics, à école privée fonds privés :
un principe juridique républicain toujours en vigueur

Principe juridique inscrit dans l'actuel Code de l'éducation. Toute dérogation à ce principe doit être obligatoirement inscrite dans la loi.

Article L 141-1
Comme il est dit au troisième alinéa du Préambule de la **Constitution du 27 octobre 1946** *confirmé par celui de la* **Constitution du 4 octobre 1958**, « *la Nation garantit l'égal accès de l'enfant et de l'adulte à l'instruction, à la formation et à la culture ; l'organisation de l'enseignement public gratuit et laïque à tous les degrés est un devoir de l'État.* »

Article L 151-3
Codifie l'**article 2 de la loi n°1886-10-30 du 30 octobre 1886** portant sur l'organisation de l'enseignement primaire dite « **LOI GOBLET** » et l'**article 2 de la loi du 15 mars 1850** sur l'enseignement privé dite « **LOI FALLOUX** » :
« Les dépenses relatives à l'enseignement du premier et du second degré peuvent être publics ou privés. Les établissements publics sont fondés et entretenus par l'État, les régions, les départements ou les communes. Les établissements privés sont fondés et entretenus par des particuliers ou des associations. »

La séparation des Églises et de l'État,
la loi du 9 décembre 1905

Article 1er :
« La République assure la liberté de conscience. Elle garantit le libre exercice des cultes sous les seules restrictions édictées ci-après dans l'intérêt de l'ordre public. »
2 phrases séparées par un point.
Le 1er alinéa : « *La République* » consacre deux libertés et promet comme pourtant le primat de la « ***liberté de conscience*** » sur le « ***libre exercice du culte*** ».

Article 2 :
« La République ne reconnaît, ne salarie ni ne subventionne aucun culte. »
Pour l'État, la NEUTRALITÉ l'oblige à se garder à distance des religieux et des croyances. La neutralité conditionne le SÉPARATISME institutionnelle du politique et du religieux. L'État ne mécomnaît pas les religions, mais n'en reconnaît institutionnellement aucune.

La laïcité matrice des libertés suppose la séparation du politique et du religieux. Elle repose sur trois principes indissociables :
- le primat de la liberté de conscience;
- l'égalité en droit de toutes et de tous (croyants, agnostiques ou athées);
- la neutralité de l'État.

LE PRINCIPE DE « LAÏCITÉ » INSCRIT DANS LA CONSTITUTION N'EST PAS EXPLICITEMENT DÉFINI COMME L'EST DANS LA LOI DE SÉPARATION DES ÉGLISES ET DE L'ÉTAT
MAIS SOIS N'Y FIGURE PAS.

La laïcité dans la Constitution

Article 1 :

« La France est une République indivisible, laïque, démocratique et sociale. Elle assure ***l'égalité devant la loi de tous les citoyens sans distinction d'origine, de race ou de religion. Elle respecte toutes les croyances.*** *Son organisation est décentralisée. La loi favorise* ***l'égal accès des femmes et des hommes*** *aux mandats électoraux et fonctions électives, ainsi qu'aux responsabilités professionnelles et sociales. »*

Intégrés au préambule :

• Déclaration des Droits de l'Homme et du Citoyen du 26 août 1789 :
« Nul ne doit être inquiété pour ses opinions, même religieuses, pourvu que leur manifestation ne trouble pas l'ordre public établi par la loi *« (art. 10).*

• Préambule de la Constitution du 27 octobre 1946
Alinéa 13. *« La Nation garantit l'égal accès de l'enfant et de l'adulte à l'instruction, à la formation professionnelle et à la culture. L'organisation de l'enseignement public gratuit et laïque à tous les degrés est un devoir de l'État. »*

Les trois espaces de la laïcité

Personne n'est tenu d'avoir une religion ou de n'en avoir aucune.

On ne peut pas accorder à la puissance publique le droit de juger de la liberté religieuse dont jouissent les citoyens. *Si l'État et ses représentants exaltent le droit de manifester une ou des croyances il forcé de cette ou de ces croyances sur affaire publique.*

La puissance publique est tenue à la réserve précisément pour que la société civile puisse jouer de la référence.

L'instruction est obligatoire. L'École publique est un lieu d'intégration et d'égalité. Entrer une manifestation religieuse de la part des uns, c'est l'imposer aux autres qui ne peuvent s'y soustraire.

On peut, lors distinguer, trois espaces :

- **La sphère publique, constituée par les institutions publiques : écoles, hôpitaux, tribunaux, casernes, prisons…**

- **L'espace public, représente l'ensemble des espaces de passage et de rassemblement qui sont à l'usage de tous. Un ensemble d'appartenir à personne, il relève du domaine civil : la rue, les transports, les commerces.**

- **L'espace privé, c'est l'espace intime, le domicile, les lieux de culte.**

La laïcité de l'enseignement public
est traitée dans le titre IV du code de l'éducation dans les articles L141-1 à L142-6

« devoir de l'État »

« L'État assure le respect de la neutralité à l'intérieur et à l'extérieur de l'enseignement public, dans le cadre du service public et dans le cadre du service public d'éducation, dans le cadre du service public de l'éducation et dans le cadre du service public de l'éducation. »

Instruction religieuse

« Il faut tenir compte des croyances, pour que les élèves des établissements publics ne soient pas obligés de suivre des cours de religion. Il faut tenir compte de l'intérêt de l'enfant et de l'intérêt de l'ordre public. Il faut tenir compte de la liberté de conscience et de la liberté de culte. »

« L'instruction religieuse en dehors des heures de classe, dans les locaux des écoles, sera laissée à l'initiative des ministres du culte et des parents. »

« Les enseignants ne peuvent être obligés de donner leur avis sur des sujets politiques ou religieux. Nulle ne peut être contraint à exercer des fonctions de nature politique ou religieuse. »

« Enseignement confié à des personnel laïque »

« Dans des établissements du premier degré, seuls, peuvent être employés des enseignants ayant le caractère laïque, conformément à la loi du 15 mars 1850 sur l'organisation de l'enseignement public. »

« Port de signes religieux ostentatoires interdit »

« Le port de signes ou tenues par lesquels les élèves manifestent ostensiblement une appartenance religieuse est interdit. » « Le règlement intérieur rappelle que la mise en œuvre d'une procédure disciplinaire est précédée d'un dialogue avec l'élève. »

« L'enseignement supérieur est laïque »

« Les services publics dans le secteur de la science et de la recherche ne relèvent, de la tutelle du ministre de l'enseignement supérieur, sont laïques et ne relèvent du ministre de l'enseignement supérieur. »

« Service public laïque et libre d'enseignement »

« Le service public laïque et libre de l'enseignement est mis en œuvre par l'État, les collectivités territoriales, les établissements publics, sous réserve des dispositions du code de l'éducation relatives à l'enseignement supérieur. »

LA NOTION DE « LAÏCITÉ » PUBLIQUE N'FIGURE PAS CONSIDÉRANT QUE LE PRÉAMBULE DE LA CONSTITUTION DE 1946 EST INTÉGRÉ DANS LA « PRÉAMBULE DE LA CONSTITUTION DE 1958 »

C'EST PAS VRAIMENT PAREIL POUR QU'ON SE RENCONTRE.

Loi du 15 mars 2004 :
en application du principe de laïcité

LOI n° 2004-228 du 15 mars 2004 encadrant, en application du principe de laïcité, le port de signes ou de tenues manifestant une appartenance religieuse dans les écoles, collèges et lycées publics

Article 1 :

Il est inséré, dans le code de l'éducation, après l'article L. 141-5, un article L. 141-5-1 ainsi rédigé :
« Art. L. 141-5-1. – Dans les écoles, les collèges et les lycées publics, le port de signes ou tenues par lesquels les élèves manifestent ostensiblement une appartenance religieuse est interdit. Le règlement intérieur rappelle que la mise en œuvre d'une procédure disciplinaire est précédée d'un dialogue avec l'élève. »

Extraits de la circulaire dite Chatel, circulaire n° 2012-056 du 27-3-2012

Il est encourageant de rappeler dans le règlement intérieur que les principes de laïcité de l'enseignement et de neutralité du service public sont pleinement applicables au sein des établissements scolaires publics. Ces principes prétentent notamment d'impliquer que les parents d'élèves ou les personnes extérieures à l'école ne peuvent pas, en leur nom propre, leurs convictions religieuses, politiques ou philosophiques lorsqu'ils accompagnent les élèves lors des sorties et voyages scolaires. »

États et religions dans l'Union européenne

Traité sur le fonctionnement de l'Union européenne
annexe des Traités d'Amsterdam et Lisbonne :
« L'Union européenne respecte et ne préjuge pas le statut dont bénéficient, en vertu du droit national, les Églises et les associations ou communautés religieuses dans les États membres. L'Union européenne respecte également le statut des organisations philosophiques et non confessionnelles. »

Charte des Droits fondamentaux de l'Union européenne
du 7 décembre 2000 fait référence dans son préambule au :
« patrimoine spirituel et moral » de l'Union.
Son article 10 proclame **le droit à la liberté de pensée, de conscience et de religion et reprend les dispositions du § 1 de l'article 9 de la Convention européenne de sauvegarde des Droits de l'Homme et des libertés fondamentales.**
Son article 21 **interdit toute discrimination fondée notamment sur la religion ou les convictions**

Si les textes et la pratique communautaire reconnaissent la liberté religieuse, il n'existe pas de conception commune des rapports entre les États et la religion en droit communautaire, qui restent avant tout de compétence nationale.
Le concept de laïcité ne figure pas davantage dans les textes fondateurs de l'Union européenne.

Convention européenne de sauvegarde des Droits de l'Homme et des libertés fondamentales du 4 novembre 1950

(ratifiée par la France le 3 mai 1974)

Article 9
Liberté de pensée, de conscience et de religion

1- Toute personne a droit à la liberté de pensée, de conscience et de religion ; ce droit implique la liberté de changer de religion ou de conviction, ainsi que la liberté de manifester sa religion ou sa conviction individuellement ou collectivement, en public ou en privé, par le culte, l'enseignement, les pratiques et l'accomplissement des rites.

2- La liberté de manifester sa religion ou ses convictions ne peut faire l'objet d'autres restrictions que celles qui, prévues par la loi, constituent des mesures nécessaires, dans une société démocratique, à la sécurité publique, à la protection de l'ordre, de la santé ou de la morale publiques, ou à la protection des droits et libertés d'autrui.

Article 10
Liberté d'expression

1 - Toute personne a droit à la liberté d'expression. Ce droit comprend la liberté d'opinion et la liberté de recevoir ou de communiquer des informations ou des idées sans qu'il puisse y avoir ingérence d'autorités publiques et sans considération de frontière. ....

Les textes internationaux relations : relations Églises et États

• **Déclaration Universelle des Droits de l'Homme**
du 10 décembre 1948

Article 18 -
« Toute personne a droit à la liberté de pensée, de conscience et de religion, ce droit implique la liberté de changer de religion ou de conviction ainsi que la liberté de manifester sa religion ou sa conviction seul ou en commun, tant en public qu'en privé, par l'enseignement, les pratiques, le culte et l'accomplissement des rites. »
Article 19 :
« Tout individu a droit à la liberté d'opinion ou d'expression, ce qui implique le droit de ne pas être inquiété pour ses opinions et celui de chercher, recevoir et de répandre, sans considération de frontières, les informations et les idées par quelque moyen que ce soit. »

• **Pacte international relatif aux droits civils et politiques**
du 16 décembre 1966

• **Pacte international relatif aux droits économiques, sociaux et culturels** 16 décembre 1966

• **Convention internationale des Droits de l'Enfant** du 20 novembre 1989

Article 14 :
« 1 - Les États parties respectent le droit de l'enfant à la liberté de pensée, de conscience et de religion...
3 - La liberté de manifester sa religion ou ses convictions ne peut être soumise qu'aux seules restrictions qui sont prescrites par la loi... »

Le concordat aux antipodes de la laïcité

La loi de séparation des Églises et de l'État du 9 décembre 1905 n'est pas appliquée à l'ensemble du territoire :

• **En Alsace-Moselle,** sur trois départements, Haut Rhin, Bas Rhin et Moselle, quatre cultes (le culte catholique, les cultes protestants luthérien et réformé, le culte israélite) reconnus par le concordat du 18 germinal an X (soit le 8 avril 1802) sont des « établissements publics » sous la tutelle de l'Etat.

• **En Guyane,** pourtant devenue département le texte en vigueur reste l'ordonnance royale de Charles X du 27 août 1828. Seul le culte catholique est reconnu « religion du département ».

• **Dans les territoires d'Outre-mer,** à l'exception de Saint-Barthélemy et de Saint-Martin, les décrets des lois Mandel de 1939 sont les fondements du droit local.

• **Ces lois s'appliquent en Polynésie française** (décret Mandel du 15 juillet 1927), Wallis et Futuna (décret Mandel 1948), Saint Pierre et Miquelon (décret Mandel 1939).

• **La Nouvelle Calédonie,** le décret Mandel la régit depuis le 15 novembre 1943.

• **À Mayotte,** la loi de 1905 ne s'applique pas non plus, la population est en grande partie de confession musulmane et il existe un statut de droit local reposant sur la coutume sans texte écrit.

Dans le cadre du concordat, l'Etat n'étant pas neutre les citoyens sont inégaux au regard de leurs convictions.